

Анализ работы районного методического объединения классных руководителей

за 2018-2019 учебный год.

Вся образовательная деятельность школы направлена на создание условий и «мягкое» управление процессом самопознания и саморазвития личности каждого ребенка. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы школы должен стать ученик, воспитанный как личность и индивидуальность, ориентированный на творчество, на самопознание и самовоспитание, на вечные абсолютные ценности, с чувством гражданина, политической культурой, с духом свободы и демократии, личным достоинством.

Методическая тема, по которой работало наше методическое объединение в 2018-2019 учебном году звучала так: «Традиции и инновации, как условия эффективной деятельности классных руководителей».

Исходя из этого была поставлена **цель**: создание условий, способствующие осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных требований к осуществлению воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС.

Задачи методической работы РМО:

- проанализировать и обобщить нормативно-правовую, методическую литературу по проблеме внедрения ФГОС в основной школе;
- изучить и апробировать инновационные формы работы с классным коллективом в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- совершенствовать деятельность классных руководителей по интеграции педагогической деятельности общественных институтов для реализации Программы воспитания и социализации обучающихся;
- оказание помощи классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса;
- повышение творческого потенциала педагогов с учетом их индивидуальных особенностей;
- оказание практической помощи педагогам в организации воспитательной работы с учащимися;
- изучение и обобщение интересного опыта работы классных руководителей;
- проанализировать воспитательную деятельность, результаты мониторинга за год, выявить пробелы и наметить пути их решения.

В состав районного методического объединения входит 367 классных руководителей, из них: высшую кв. категорию имеют 70 чел., первую кв. категорию – 237 чел., СЗД – 48 чел., не имеют категорию (молодые специалисты) – 12 чел.

В этом учебном году мною была создана база данных ШМО классных руководителей по нашему району, из которой видно, что каждое ШМО работает по своей методической теме и составленному плану.

В 2018-2019 учебном году была проделана определенная работа по достижению поставленных задач. С целью повышения методического уровня классных руководителей было проведено 4 тематических заседаний на следующие темы:

Август «Традиции и инновации, как условия эффективной деятельности классных руководителей» на базе Психологической службы

Ноябрь «О деятельности детских общественных объединений, школьного ученического самоуправления» на базе ЦВР

Февраль «Особенности профориентационной работы и трудового воспитания в современном образовательном учреждении» на базе Энтуганской СОШ

Апрель «Расширение сотрудничества семьи, образовательных и иных организаций в совершенствовании содержания и условий воспитания детей» на базе СОШ им.Сагдеева

Кроме этого были проведены:

- Консультации для классных руководителей (дистанционно).
- Помощь в оформлении документации классных руководителей.
- Помощь в организации работы с родителями.
- Методическое сопровождение по внедрению РДШ.
- Методическое сопровождение по проф. подготовке учащихся.

В течение года:

1. Продолжили создание банка интересных педагогических идей (мероприятий).
2. Обзор методической литературы по проблемам организации воспитательной деятельности
3. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

За прошедший учебный год наиболее важными достижениями коллективов школ района являются следующее:

- более эффективным стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребенка, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, трудового, физического потенциала;
- происходит интеграция учебного и воспитательного процессов в разрешении целей и задач воспитания;
- у педагогов и школьников преобладает позитивное настроение;
- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы.

Основной целью работы РМО является повышение уровня воспитанности школьников, усвоение учащимися знаний на творческом уровне, их использование в нестандартных условиях, выполнение программ, предложенных отделом образования района. Для реализации данных целей члены РМО принимают активное участие во всех школьных и районных мероприятиях: показывают открытые внеклассные часы, изучают методическую литературу по метод проблеме школы, готовят доклады по актуальным проблемам, выступают на педсоветах, работают над пополнением творческих лабораторий, ведут поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делятся опытом в Интернет-сообществах, имеют собственные сайты, активно используют интернет-ресурсы и т.д.

Итогом всей работы классного руководителя является всероссийской конкурс «Учитель года» в номинации «Классный руководитель года». В этом году победителями в муниципальном этапе стали Сысоев Сергей Владимирович (СОШ им.Сагдеева) и Шадрин Наталья Александровна (гимназия №5). На зональном этапе они были удостоены дипломами 3 степени, но на республиканский этап не прошли. Учитывая высокие результаты нашего района прошлых лет в этом конкурсе, хотелось пожелать в этом году приложить все усилия на высокий результат. Для оказания помощи конкурсантам необходимо в школах создавать творческие группы.

Классные руководители большое внимание уделяют духовно-нравственному воспитанию и работе с родительской общественностью. Результатом работы с родителями является республиканский конкурс «Секреты дружного класса». С момента появления этого конкурса, последние три года, наш район показывает очень хорошие результаты. В 2016-2017 учебном году род. комитет 5а класса лицея-интерната (спортивное направление) получили диплом 3 степени. В 2017-2018 учебном году род. комитет 7 класса СОШ им. Сагдеева (профорентация) - диплом 2 степени. В 2018-2019 учебном году род. комитет 5 класса Бюрганской СОШ (гражданская активность) – диплом 3 степени.

Все активно на заседаниях МО обсуждали проблемы воспитания в современных условиях.

Положительное в работе ШМО.

1. Реализовалась основная цель – создание условий, способствующие осмыслению и внедрению в практику работы классного руководителя современных требований к осуществлению воспитательного процесса в рамках реализации ФГОС.
2. Создана система во взаимоотношениях классных руководителей и социально-психологической службы района.
3. Активизировалась работа по обмену опытом среди классных руководителей

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Эффективными формами работы МО являются обсуждение мероприятий с последующими рекомендациями учителю, практикумы по изучению документов, анализ творческих работ учащихся и деловые игры, совместная подготовка открытых мероприятий, дистанционная помощь.

Наряду с положительными моментами в методической работе школ есть и недоработки. В будущем году следует:

1. Проверить успешность внедрения РДШ.
2. Внедрить новые информационные технологии в работу каждого классного руководителя
3. Контролировать качественное выполнение воспитательных программ классных руководителей с учетом РДШ.
4. Повысить результативность участия в профессиональных конкурсах.

Исходя из вышеизложенного, работу МО классных руководителей за 2018 – 2019 учебный год, можно считать удовлетворительной.